

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного  
бюджетного учреждения  
города Москвы "Кадровый центр  
Департамента культуры города Москвы"

  
Н.А. Федосеева-Рассветова

16 февраля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования  
деятельности Государственного бюджетного  
учреждения города Москвы  
"Кадровый центр Департамента культуры города Москвы"**

г. Москва, 2018 г.

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в феврале 2018 г. было проведено самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения города Москвы "Кадровый центр Департамента культуры города Москвы" (далее – Кадровый центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Кадровым центром, образовательной деятельности, кадрового обеспечения, качества обучения слушателей, условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Кадрового центра.

В состав комиссии по самообследованию входили директор Кадрового центра, начальник учебно-методического отдела, главный бухгалтер.

Результаты самообследования представлены ниже.

### **1. Система управления Кадровым центром**

Деятельность Кадрового центра регламентирована Положением об организации учебного процесса.

Кадровый центр является организацией, имеющей лицензию Департамента образования города Москвы (от 6 февраля 2017 г. регистрационный № 038208) на право осуществления образовательной деятельности.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Кадрового центра осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Кадровом центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, Устава Кадрового центра и Положения Кадрового центра об организации учебного процесса, обеспечивают динамичное развитие Кадрового центра и решение поставленных задач.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Кадровый центр осуществляет подготовку руководителей и специалистов по профессиональному обучению и программам дополнительного профессионального образования.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Кадровым центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований, с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Структура программ профессионального обучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292, и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ о прохождении обучения.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, а также физические лица.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных слушателями знаний.

## **3. Кадровое обеспечение**

Учебный процесс по реализуемым Кадровым центром образовательным программам осуществляют специалисты-практики с большим опытом преподавательской работы.

Специалисты Кадрового центра, задействованные в организации учебного процесса, систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного

процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

#### **4. Качество обучения слушателей**

В Кадровом центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ слушателями без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ.

#### **5. Условия реализации образовательной деятельности**

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебной аудитории, расположенной по адресу: г. Москва, ул. Санникова, д. 9А. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Аудитория оборудована современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Интернет для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

Комплекты плакатов:

"Первая помощь пострадавшим" – 2 шт.;

"План эвакуации при пожаре" – 3 шт.;

"Нормативные акты РФ по охране труда" – 1 шт.

Учебно-материальная база Кадрового центра включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

Для слушателей Кадрового центра организована комната для приема пищи.

#### **6. Общие выводы**

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Кадрового центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления

обеспечивают решение задач Кадрового центра, предоставляющего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Кадрового центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Проработать вопрос создания системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного отражения современных образовательных технологий.

2. Улучшить материально-техническую базу для расширения возможностей организации образовательного процесса.

Программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки, проводимые Кадровым центром, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.

---

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАДРОВОГО ЦЕНТРА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Кол-во/ Единица измерения	Ответственное лицо
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	82/100%	Тридчикова Е.П.
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-	Тридчикова Е.П.
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-	Тридчикова Е.П.
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы	Тридчикова Е.П.
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы	Тридчикова Е.П.

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-	Тридчикова Е.П.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3 единицы	Тридчикова Е.П.
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы	Тридчикова Е.П.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-	Тридчикова Е.П.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-	Тридчикова Е.П.
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-	Тридчикова Е.П.
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	-	Тридчикова Е.П.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-	Тридчикова Е.П.

1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет	Федосеева-Рассветова Н.А.
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
2.7	Общий объем НИОКР	-	Пославская И.П.



2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-	Пославская И.П.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-	Пославская И.П.
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-	Пославская И.П.
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-	Тридчикова Е.П.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-	Тридчикова Е.П.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-	Тридчикова Е.П.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-	Федосеева-Рассветова Н.А.
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам	1 200 тыс. руб.	Пославская И.П.

	финансового обеспечения (деятельности)		
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	300 тыс. руб.	Пославская И.П.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	300 тыс. руб.	Пославская И.П.
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	144,9кв. м.	Звездилин М.В.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-	Звездилин М.В.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	144,9кв. м.	Звездилин М.В.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-	Звездилин М.В.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	18 единиц	Нор-Аревян А.Х.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	6 единиц	Нор-Аревян А.Х.